

**Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à
Gestão de Programas Educacionais
CECAMPE CENTRO-OESTE
Universidade de Brasília - UnB**

**Avaliação, Monitoramento e Capacitação
no âmbito do PDDE e Ações Agregadas**

**Divulgação de experiências bem-sucedidas
na execução do programa**

Eixo 2 – Assistência Técnica

**Meta 3 – Divulgação das boas práticas na execução do
Programa**

**Produto 2 – Divulgação de experiências bem-sucedidas na
execução do programa – 1º relatório**

Brasília, julho de 2022

Divulgação de experiências bem-sucedidas na execução do programa

E2M3P2 - 1º relatório

O CECAMPE-CO realizou em 2021 pesquisa para identificar experiências de boas práticas na gestão do PDDE nas Unidades Executoras da Região Centro-Oeste, consolidada em relatório apresentado em 30.12.2021¹.

O objetivo desta pesquisa foi identificar as boas práticas dos gestores das Unidades Executoras (UEX) na execução do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), compartilhando suas experiências, desafios e estratégias utilizadas, para inspirar e incentivar outros agentes na melhoria na gestão do programa e resolução de dificuldades comuns. Isto permitirá compor um conjunto de boas práticas ao longo do período do projeto para serem avaliadas pelo FNDE contribuindo, assim, para o aprimoramento do PDDE.

A identificação das boas práticas na execução do PDDE foi realizada com a aplicação de um questionário estruturado junto a entidades da Região Centro-Oeste com bom desempenho na gestão do programa. Para classificar as UEX com boas práticas na gestão do PDDE consideraram-se os valores alcançados no Índice de Desempenho da Gestão Descentralizada do PDDE (IdeGES) nos anos de 2019 (referência 2018) e 2020 (referência 2019). Foram classificadas para responder ao questionário as UEX com valor do IdeGES igual ou superior a nove nos anos de 2019 (referência 2018) e 2020 (referência 2019). Com este critério uma UEX foi classificada como executora de boas práticas na gestão do PDDE quando apresentou adesão ao programa (%Adesão=1), regularidade na prestação de contas (% Regularidade na PC=1) e um percentual de execução dos recursos disponíveis maior ou igual a 70% (% Execução $\geq$ 0,7).

¹ Relatório E2 M3 P1 Boas Práticas na gestão do PDDE, entregue ao FNDE em 30/12/2021

Com este critério foram selecionadas 3.224 UEx na região Centro-Oeste o que corresponde a 38% do total de UEx contabilizadas no IdeGES 2020 e a 38% do número total de escolas públicas do Censo Escolar de 2019.

Um pré-teste com algumas dessas unidades para validação do questionário a ser enviado foi realizado por meio de uma entrevista por videoconferência com diretores(as). Além de validar a versão final do questionário, essas entrevistas foram bastante informativas acerca dos procedimentos relatados na gestão do PDDE pelas UEx com bom desempenho.

A participação efetiva das unidades selecionadas foi 1060 UEx. Ainda que tenha ocorrido a participação de somente uma parcela das escolas selecionadas, destacamos a importância desse primeiro resultado para conhecimento das práticas adotadas na gestão do PDDE. O planejamento e gestão participativa com a comunidade foram consideradas as estratégias básicas para o bom desempenho na utilização dos recursos do PDDE.

Para debater os resultados da pesquisa e divulgar as boas práticas na execução do PDDE o CECMPE-CO realizou em 16/12/2021 um webinar com a participação de quatro diretores(as) de escolas e presidentes das respectivas UEx que relataram suas bem-sucedidas experiências e eventuais dificuldades na execução do programa.

Para ampliar a divulgação dos resultados da pesquisa sobre as boas práticas na execução do PDDE o presente produto apresenta a importância do indicador IdeGES, os destaques das boas práticas e uma compilação dos pontos importantes para uma experiência bem-sucedida de gestão do PDDE. Esses três aspectos estão apresentados neste produto **“E2M3P2(a) - Divulgação de experiências bem-sucedidas na execução do programa – 1º relatório”** no formato pdf que serão, inicialmente, divulgados no *site* do CECAMPE-CO, em formato dinâmico, permitindo acesso ao relatório completo

da pesquisa “Identificação das Boas Práticas na gestão do PDDE” no Centro-Oeste.

ANEXO: É parte integrante deste relatório um arquivo .pdf “CECAMPE CO E2M3P2(A) – ANEXO – Experiências bem-sucedidas na execução do PDDE.pdf) com o material de divulgação das boas práticas na execução do PDDE.